

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «СОШИЧНЕНСЬКИЙ ЛЦЕЙ» СОШИЧНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ Україна, 44543, Волинська обл., Камінь-Каширський р-н, село Сошичне, вул.Ковельська, будинок 100 (033) 579-19-31 ЖУРАВЕЛЬ Маріанна Василівна <i>(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон / П.І.Б. керівника)</i>										
Ідентифікаційний код юридичної особи за ЄДРПОУ	4	3	7	7	5	6	9	5		
Засновник юридичної особи	СОШИЧНЕНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА									
Ідентифікаційний код засновника юридичної особи за ЄДРПОУ	0	4	3	3	3	1	3	5		
Юридична адреса	Поштовий індекс		4	4	5	4	3			
4543, Волинська обл., Камінь-Каширський р-н, с. Сошичне, вул. Ковельська, буд. 102	Телефон		(03357) 91942							
	Факс									
<i>(область, район, населений пункт, вулиця, номер будинку, корпусу)</i>	E-mail		soshichne@ukr.net							
Фактичне місцезнаходження	Поштовий індекс		4	4	5	4	3			
4543, Волинська обл., Камінь-Каширський р-н, с. Сошичне, вул. Ковельська, буд. 102	Телефон		(03357) 91942							
	Факс									
<i>(область, район, населений пункт, вулиця, номер будинку)</i>	E- mail		soshichne@ukr.net							
Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу освіти	Журавель Маріанна Василівна									
Розпорядчий документ, на виконання якого проводився інституційний аудит	Наказ управління Державної служби якості освіти у Волинській області від 11 травня 2021 року № 01-07/14									
Реєстраційний номер акта, складеного за результатами проведення інституційного аудиту	№ 01-07/17-02/1-і									
Строки проведення інституційного аудиту	13-21.05.2021									

З метою вдосконалення діяльності школи РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Керівнику закладу освіти:

1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та прийняти рішення щодо удосконалення освітніх та управлінських процесів.

2. Вжити заходів з метою покращення якості освітнього середовища закладу освіти, зокрема звернутися з клопотанням до засновника щодо виділення коштів на:

1) встановлення огорожі навколо території ліцею (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394, – далі Санітарний регламент);

2) ремонт (заміну) асфальтного покриття на території ліцею;

3) створення безпечного підходу до гімнастично-спортивного майданчику;

4) обмеження доступу дітей та інших осіб до підвального приміщення у внутрішньому дворі;

5) ремонт ганку ліцею, встановлення решіток для очищення взуття від бруду (абзаци 1, 2 пункту 2 Розділу III Санітарного регламенту);

6) встановлення в туалетних кабінах непрозорих дверей із замком, що замикається з середини (абзац 2 пункту 31 Розділу III Санітарного регламенту);

7) облаштування спеціально обладнаної кабіни для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 Розділу III Санітарного регламенту);

8) облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів з тіньовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);

9) закупівля нових робочих столів і стільців зі спинками різних ростових груп, що запобігають порушенню постави в учнів, забезпечують мобільні робочі місця (пункти 11, 12 Розділу III Санітарного регламенту);

10) встановлення витяжки та заміни вікон на енергозберігаючі (для уникнення протягу) у приміщенні їдальні;

11) обладнання окремої ресурсної кімнати корекційними засобами та дидактичними матеріалами згідно з індивідуальними програмами розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

12) осучаснення приміщення та ресурсів бібліотеки для створення повноцінного простору інформаційно-методичної взаємодії педагогічних працівників і соціально-культурної комунікації всіх учасників освітнього процесу;

13) забезпечення функціонування школи з врахуванням Державних будівельних норм щодо створення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами (пункти 4,5 статті 20 Закону України «Про освіту», ДБН В.2.2-40:2018).

3. Задля покращення системи оцінювання здобувачів освіти:

1) розробити і оприлюднити на сайті критерії, правила та процедури оцінювання різних видів обов'язкових робіт з навчальних предметів (наприклад, проєкт, презентація, есе тощо);

2) для впровадження компетентнісного підходу в систему оцінювання активніше використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням право вибору рівня навчальних завдань та напрямів навчальної діяльності;

3) впроваджувати елементи формувального оцінювання здобувачів освіти на кожному навчальному занятті, яке спрямоване насамперед на роботу учня;

4) використовувати в освітній практиці онлайн-сервіси, мобільні додатки, які дозволяють створювати різноманітні інтерактивні вправи, тести, опитування тощо;

5) сприяти під'єднанню закладу (педагогічних працівників та здобувачів освіти) до єдиного захищеного хмарного сервісу (наприклад Google For Education) з метою здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання.

4. З метою підвищення рівня педагогічної діяльності рекомендувати педагогам:

1) використовувати під час навчальних занять освітні технології, спрямовані на розвиток ключових компетентностей: спілкування іноземними мовами, підприємливість та фінансова грамотність, інноваційність, у галузі природничих наук, екологічна й громадянська;

2) сприяти оприлюдненню власних публікацій з професійної тематики та/або методичних розробок (навчально-методичних матеріалів) на освітніх сайтах, у друкованих виданнях;

3) забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності в частині повідомлення про використані джерела інформації.

5. Для покращення управлінських процесів в закладі освіти:

1) привести у відповідність Стратегію розвитку закладу освіти й Річний план роботи;

2) результати самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів довести до відома здобувачів освіти і батьків.

Засновнику закладу освіти:

1. Виділити кошти для здійснення заходів щодо покращення матеріально-технічної бази закладу освіти, зокрема для:

1) встановлення огорожі навколо території ліцею (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту);

2) ремонту (заміни) асфальтного покриття на території ліцею;

3) створення безпечного підходу до гімнастично-спортивного майданчику;

4) обмеження доступу дітей та інших осіб до підвального приміщення у внутрішньому дворі закладу;

5) ремонту ганку ліцею, встановлення решіток для очищення взуття від бруду (абзаци 1, 2 пункту 2 Розділу III Санітарного регламенту);

6) встановлення в туалетних кабінах непрозорих дверей із замком, що замикається з середини (абзац 2 пункту 31 Розділу III Санітарного регламенту);

7) облаштування спеціально обладнаної кабіни для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 Розділу III Санітарного регламенту);

8) облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів з тінювими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);

9) закупівлі нових робочих столів та стільців зі спинками різних ростових груп, що запобігають порушенню постави в учнів, забезпечують мобільні робочі місця (пункти 11, 12 Розділу III Санітарного регламенту);

10) встановлення витяжки та заміни вікон на енергозберігаючі (для уникнення протягу) у приміщенні їдальні;

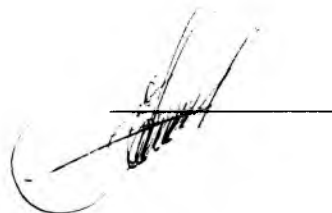
11) обладнання окремої ресурсної кімнати корекційними засобами та дидактичними матеріалами згідно з індивідуальними програмами розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

12) осучаснення приміщення й ресурсів бібліотеки для створення повноцінного простору інформаційно-методичної взаємодії педагогічних працівників та соціально-культурної комунікації всіх учасників освітнього процесу;

13) забезпечення функціонування школи з врахуванням Державних будівельних норм щодо створення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами (пункти 4,5 статті 20 Закону України «Про освіту», ДБН В.2.2-40:2018).

Голова експертної групи

Головний спеціаліст відділу взаємодії
з органами місцевого самоврядування,
моніторингу та позапланового контролю
закладів освіти управління Державної
служби якості освіти у Волинській області



О.М. АНДРУЩАК

30.06.2021 року